

Практическое занятие №8

Тема: Возможности использования информационных и коммуникационных технологий в практической деятельности психолога

Цель занятия: Углубить понимание возможностей использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в практической деятельности психолога, и отработать навыки анализа различных моделей и форм онлайн-консультирования, а также оценки этических и практических аспектов их применения на основе теоретического материала лекции №8.

Инструкция:

1. Ознакомьтесь с материалами лекции №8 «Возможности использования информационных и коммуникационных технологий в практической деятельности психолога», размещенной на платформе.
2. Выполните задания для самостоятельной работы, представленные ниже.
3. Подготовьте письменные ответы на задания.
4. Загрузите документ с выполненными заданиями в раздел «Самостоятельная работа» на платформе в установленный срок.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Анализ технологических моделей онлайн-психологической помощи.

- Вспомните и перечислите как минимум три технологических варианта или модели оказания психологической помощи с помощью ИКТ, как они классифицированы в лекции №8.
- Выберите любые две модели из списка и сравните их по следующим параметрам:
 - Формат и инструменты взаимодействия (например, асинхронный текст, синхронное видео, и т.д.).
 - Степень интерактивности и эмоционального контакта.
 - Области применения и типы психологических проблем, для которых модель может быть наиболее подходящей.
 - Преимущества и недостатки каждой модели.

Задание 2. Сравнение концепций психологического консультирования в сети Интернет.

- Вспомните и перечислите как минимум три различные концепции психологического консультирования в сети Интернет, описанные в лекции №8 (например, психоаналитически ориентированное, КПТ-ИТ, гуманистическое).
- Выберите любые две концепции из списка и сравните их по следующим критериям:
 - Теоретические основы и принципы подхода.
 - Цели и задачи терапевтического процесса в онлайн-формате.
 - Методы и техники, применяемые в онлайн-консультировании в рамках данной концепции.
 - Специфические преимущества или ограничения применения в онлайн-формате.

Задание 3. Этические аспекты и проблематика интернет-консультирования.

- Вспомните и перечислите как минимум три специфические этические аспекта, которые необходимо учитывать при проведении интернет-консультирования, как они представлены в лекции №8.
- Выберите любые два аспекта из списка и опишите возможные этические дилеммы или вызовы, которые могут возникнуть в практике онлайн-консультирования в связи с этими аспектами.
- Предложите конкретные меры или стратегии, которые психолог может предпринять для минимизации этических рисков и обеспечения этической онлайн-практики в отношении выбранных аспектов.

Задание 4. Рефлексия о перспективах и личном интересе к онлайн-психологической практике.

- Оцените, насколько перспективным, по вашему мнению, является развитие психологического консультирования в интернет-среде в будущем, опираясь на материал лекции №8. Какие тенденции и факторы, по вашему мнению, будут способствовать или препятствовать развитию онлайн-психологической помощи?

- Оцените свой личный интерес к возможности применения ИКТ в своей будущей профессиональной деятельности психолога, в частности, к онлайн-консультированию. Видите ли вы преимущества в онлайн-формате для себя как для специалиста, и для потенциальных клиентов? Какие вопросы или сомнения у вас возникают в связи с онлайн-практикой?
- На основе материала лекции №8, сформулируйте как минимум два вопроса, которые вы хотели бы дополнительно изучить или обсудить для более глубокого понимания возможностей и вызовов интернет-консультирования.

Форма представления результатов:

- Документ в формате .doc или .pdf

Критерии оценки:

- Полнота и точность описания технологических моделей онлайн-психологической помощи и их сравнение (Задание 1).
- Корректность сравнения концепций психологического консультирования в сети Интернет по заданным критериям (Задание 2).
- Выявление и анализ этических аспектов и проблематики интернет-консультирования (Задание 3).
- Обоснованность и аналитическая глубина рефлексии о перспективах онлайн-психологической практики (Задание 4).
- Релевантность и содержательность вопросов для дальнейшего изучения (Задание 4).
- Глубина понимания темы «Возможности использования информационных и коммуникационных технологий в практической деятельности психолога».
- Самостоятельность выполнения работы.