

Практическое занятие №10

Тема: Специфика компьютерных психодиагностических систем

Цель занятия: Углубить понимание специфики компьютерных психодиагностических систем, их видов, преимуществ и ограничений, а также развить навыки анализа и оценки компьютерных психодиагностических методик на основе теоретического материала лекции №10.

Инструкция:

1. Ознакомьтесь с материалами лекции №10 «Специфика компьютерных психодиагностических систем», размещенной на платформе.
2. Выполните задания для самостоятельной работы, представленные ниже.
3. Подготовьте письменные ответы на задания.
4. Загрузите документ с выполненными заданиями в раздел «Самостоятельная работа» на платформе в установленный срок.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Классификация видов компьютерных психодиагностических систем.

- Вспомните и перечислите как минимум четыре различных **вида психологической диагностики с использованием ИКТ**, как они классифицированы в лекции №10 (например, тесты интеллекта, личностные опросники, проективные методики, психофизиологические методы, нейропсихологическая диагностика).
- Для каждого вида психологической диагностики с использованием ИКТ, приведите по одному **конкретному примеру** (название теста, методики или системы), который, по вашему мнению, относится к данному виду.
- Объясните, на основе каких **критериев классификации** (например, тип измеряемых характеристик, формат стимульного материала, методы обработки данных) можно различать выделенные вами виды компьютерных психодиагностических систем.

Задание 2. Анализ преимуществ и недостатков компьютерной психодиагностики.

- Вспомните и перечислите как минимум пять **преимуществ компьютерной психодиагностики** по сравнению с традиционными методами, как они представлены в лекции №10.
- Выберите любые три преимущества из списка и подробно **опишите**, как каждое из них проявляется на практике и в чем заключается их значимость для деятельности психолога.
- Вспомните и перечислите как минимум три **недостатка компьютерной психодиагностики**, как они представлены в лекции №10. Выберите любые два недостатка и опишите, какие **этические или практические проблемы** могут возникнуть в связи с каждым из них в работе психолога.

Задание 3. Практическое применение компьютерной психодиагностики (на выбор).

Выберите один из двух вариантов для выполнения этого задания:

Вариант А (Разработка концепции компьютерного теста):

- Разработайте **краткую концепцию** компьютерного психодиагностического теста для оценки **любой психологической характеристики** на ваш выбор (например, уровень внимания, объем кратковременной памяти, выраженность тревожности, тип мышления и т.д.).
- В вашей концепции **опишите**:
 - **Цель теста:** Какую психологическую характеристику и для какой целевой группы будет оценивать тест?
 - **Формат теста:** Какой тип заданий будет использоваться в тесте (например, выбор ответа, установление соответствия, решение задач, реакция на стимулы и т.д.)?
 - **Стимульный материал:** Какие виды стимулов (текст, изображения, звук, видео, интерактивные элементы) будут использоваться в тесте?
 - **Регистрация ответов:** Как будут регистрироваться ответы испытуемых (например, время реакции, точность ответов, выбор вариантов ответа)?
 - **Интерпретация результатов:** Как будут интерпретироваться результаты теста и какие показатели будут использоваться для оценки выраженности психологической характеристики?

Вариант Б (Анализ существующей компьютерной психодиагностической системы):

- Найдите **пример существующей** компьютерной психодиагностической системы или онлайн-теста (например, онлайн-тест интеллекта, тест личности, когнитивный тест на специализированном сайте или в онлайн-платформе). Приведите ссылку на найденный ресурс.
- **Проанализируйте** выбранную систему или тест с точки зрения:
 - **Вида психологической диагностики:** К какому виду психологической диагностики (по классификации лекции №10) относится выбранная система или тест?
 - **Преимущества:** Какие преимущества компьютерной реализации (стандартизация, скорость, адаптивность, и т.д.) вы видите в данной системе или тесте?
 - **Недостатков и ограничений:** Какие недостатки или ограничения (этические, методические, технические) вы можете выделить в данной системе или тесте?
 - **Области применения:** Для каких целей и в каких областях психологической практики, по вашему мнению, может быть наиболее целесообразно применение данной системы или теста?

Задание 4. Рефлексия о личном отношении к компьютерной психодиагностике.

- Основываясь на выполненных заданиях и материале лекции №10, поделитесь своим **личным мнением** о компьютерной психодиагностике. Видите ли вы **больше преимуществ или недостатков** в использовании компьютерных технологий в психодиагностической практике?
- Оцените, насколько важным, по вашему мнению, является **владение знаниями и навыками в области компьютерной психодиагностики** для современного психолога.
- Сформулируйте как минимум два вопроса, которые у вас возникли после изучения темы компьютерной психодиагностики и которые вы хотели бы дополнительно обсудить или изучить для углубления своих знаний.

Форма представления результатов:

- Документ в формате .doc или .pdf

Критерии оценки:

- Полнота и точность перечисления видов компьютерной психодиагностики и релевантность приведенных примеров (Задание 1).
- Корректность объяснения критериев классификации видов компьютерной психодиагностики (Задание 1).
- Выявление и подробное описание преимуществ компьютерной психодиагностики и их значимости (Задание 2).
- Выявление и описание недостатков компьютерной психодиагностики и связанных с ними этических или практических проблем (Задание 2).
- Проработанность и логичность концепции разработанного компьютерного теста (Вариант А Задания 3).
- Глубина и всесторонность анализа выбранной существующей компьютерной психодиагностической системы (Вариант Б Задания 3).
- Аргументированность личного мнения о компьютерной психодиагностике и обоснование оценки важности владения знаниями в этой области (Задание 4).
- Релевантность и содержательность вопросов для дальнейшего изучения (Задание 4).
- Глубина понимания темы «Специфика компьютерных психодиагностических систем».
- Самостоятельность выполнения работы.