ЧГПУ

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный
педагогический университет»

ЛЕКЦИЯ 3.1. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ РЕГИОНА И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ ВНЕДРЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС НА УРОКАХ ХИМИИ

Асуева Луиза Ахъядовна,
к.х.н., доцент кафедры химии и МПХ

ПЛАН ЛЕКЦИИ:

1. Региональный компонент и ФГОС общего образования.

2. Реализация регионального и прикладного компонента на уроках химии.

ЧГПУ

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

Региональный компонент подразумевает расширение, конкретизацию содержания образовательного процесса за счет материалов о регионе и материалов местного краеведческого характера.

Извлечения из ФГОС ООО, СОО:

1)....сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа РФ, реализацию права на изучение родного языка, возможность получения образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа РФ;

2)….часть, формируемая участниками образовательных отношений (соотношение в %);

3) Рабочая программа воспитания должна обеспечивать:

- создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий…, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- организацию личностно значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края уважения к ценностям других культур;..

ЧГПУ

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

ВОЗМОЖНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА



ЧГПУ

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

Реализация регионального и прикладного компонента на уроках химии позволяет:

- Повысить интерес к предмету
- Сформировать и развить экологическое мышление
- Гармонично сочетать теоретическую и практическую части обучения
- Оказать профор иентационную поддержку учащимся
- Воспитать ответственное отношение к природным ресурсам родного края

Темы занятий можно рассмотреть в рамках регионального компонента:

Простые вещества – металлы. Нахождение металлов в природе, месторождения руд чёрных и цветных металлов на территории региона.

Простые вещества – неметаллы. Биологическая роль кислорода и озона в живой природе, круговорот кислорода в природе.

Оксиды и летучие водородные соединения. Примеры применения оксидов в быту и на промышленных предприятиях региона.

Основания. Примеры применения оснований в быту и на промышленных предприятиях региона

Кислоты. Примеры применения кислот в быту и на промышленных предприятиях региона, производство серной кислоты, кислотные дожди и их происхождение.

Соли. Месторождения минералов и горных пород в регионе, соли в природе, соли в составе минеральной воды.

Чистые вещества и смеси. Основные группы загрязнителей природной воды в регионе, способы очистки природной воды и получение чистой питьевой воды.

Физические явления. Дистиллированная вода, её получение и применение.
Химические реакции. Признаки и условия их протекания, превращения веществ, происходящие в природе и в результате хозяйственной деятельности человека.

Способы реализации регионального и прикладного компонента на уроках химии:

Применение печатных пособий.
Учебная и научная литература, газеты, журналы.

Использование натуральных объектов.
Например, коллекций природных полезных ископаемых региона, образцов почвы, воды, сырья, продуктов производства химической отрасли.

Разработка и подбор заданий с региональным содержанием.
Это способствует возникновению повышенного интереса к химии, развитию творческой активности, интеграции знаний, формированию у обучающихся исследовательских навыков.

Применение описаний и таблиц.
Помогает, например, в организации, анализе и представлении информации в различных областях

ЧГПУ

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный
педагогический университет»

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!