

Опыт работы по теме: “Современный профориентационный урок информатики”

Актуальность темы:

В современном мире, характеризующемся стремительным развитием технологий и постоянным появлением новых профессий, профориентация школьников приобретает особую значимость. Информатика, как предмет, изучающий основы компьютерной грамотности и программирования, играет ключевую роль в подготовке учащихся к выбору будущей профессии в сфере IT и смежных областях. Современный профориентационный урок информатики должен не только познакомить учащихся с существующими профессиями, но и помочь им осознать свои интересы, способности и возможности в быстро меняющемся мире технологий.

Цель моей работы:

Создание условий для осознанного выбора будущей профессии учащимися посредством интеграции профориентационных элементов в уроки информатики.

Задачи:

- Познакомить учащихся с современными и перспективными IT-профессиями.
- Развивать интерес к изучению информатики и смежных дисциплин.
- Формировать представление о требованиях, предъявляемых к специалистам в IT-сфере.
- Способствовать развитию навыков самоанализа и оценки своих профессиональных возможностей.
- Организовать практическую деятельность учащихся, направленную на применение полученных знаний в решении профориентационных задач.

Методы и приемы:

В своей работе я использую разнообразные методы и приемы, направленные на активизацию познавательной деятельности учащихся и стимулирование их интереса к выбору будущей профессии:

- **Интерактивные лекции и презентации:** Знакомство с IT-профессиями, требованиями к специалистам, возможностями обучения и карьерного роста. (<https://education.ogps65.ru/category/moi-gorizonty/> Россия мои горизонты)
- **Просмотр видеороликов и интервью с представителями IT-профессий:** Создание реалистичного представления о работе в IT-сфере. (<https://разговорыважном.рф/> Разговоры о важном)

<https://navigatum.ru/kp/> (Мультсериал "Навигатум: Калейдоскоп Профессий")

- **Решение практических задач, связанных с IT-профессиями:** Разработка сайтов, программирование игр, создание графических макетов и т.д. (Курс «Компьютерное зрение»)
- **Использование онлайн-сервисов и платформ для профориентации:** Тестирование на профориентацию, изучение информации о профессиях, создание резюме. (Билет в будущее)

<https://www.profguide.io/>

- **Проектная деятельность:** Разработка проектов, связанных с IT-профессиями, таких как создание веб-сайта о профессии, разработка мобильного приложения для профориентации, проведение исследования рынка труда в IT-сфере. (Курс «Код будущего», «Компьютерное зрение» на платформе Цифриум)
- **Деловые игры и тренинги:** Моделирование ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности IT-специалистов, развитие навыков командной работы и принятия решений. (сайт профессиональные онлайн пробы)

<http://pr.irort.ru/образовательный-проект-мастерская/профессиональные-онлайн-пробы/>

- **Встречи с представителями IT-компаний и вузов:** Получение информации из первых рук о требованиях к специалистам, возможностях трудоустройства и обучения. (РедСофт)
- **Использование кейс-метода:** Анализ реальных ситуаций и проблем, возникающих в профессиональной деятельности IT-специалистов, разработка решений и презентация результатов.

<https://suot.riskprof.ru/vr> (Практические занятия в виртуальной производственной среде.)

- Проведение Уроков цифры (с использованием платформы Уроки цифры)

Примеры уроков и мероприятий:

- **Урок “Программист - профессия будущего”:** Знакомство с различными языками программирования, сферами их применения, требованиями к программистам, создание простых программ на выбранном языке.

- **Урок “Веб-дизайн - искусство создания сайтов”:** Знакомство с основами веб-дизайна, инструментами для создания сайтов, требованиями к веб-дизайнерам, создание прототипа веб-сайта.
- **Встреча с представителем IT-компаний:** Обсуждение перспектив развития IT-сферы, требований к специалистам, возможностей трудоустройства.(экскурсия РЕДСофт)
- **Проект “Моя будущая профессия в IT”:** Разработка учащимися проектов, посвященных выбранным IT-профессиям, включая описание профессии, требования к специалисту, возможности обучения и карьерного роста.(Моя карьера конференция совместно с академией)
- **Деловая игра “Разработка мобильного приложения”:** Моделирование процесса разработки мобильного приложения, включая определение целей и задач, создание прототипа, разработку дизайна, программирование и тестирование.(Курс «Компьютерное зрение»)

Результаты:

- Повышение интереса учащихся к изучению информатики и смежных дисциплин (увеличивается количество детей, сдающих экзамен по информатики, 9 – 11 класс – 50 %).
- Формирование осознанного выбора будущей профессии у учащихся(2023-2024 уч. год – 1 поступил в Санкт-петербургский политехнический государственный университет на факультет Цифровой инжиниринг), в этом году поступающих 2 человека: МИ ВлГУ)
- Увеличение количества учащихся, выбирающих IT-профессии.
- Развитие навыков самоанализа и оценки своих профессиональных возможностей.
- Приобретение практических навыков, необходимых для работы в IT-сфере.

Выводы:

Современный профориентационный урок информатики является эффективным инструментом для подготовки учащихся к выбору будущей профессии в сфере IT и смежных областях. Использование интерактивных методов и приемов, организация практической деятельности и взаимодействие с представителями IT-компаний и вузов способствуют развитию интереса учащихся к изучению информатики, формированию осознанного выбора будущей профессии и приобретению практических навыков, необходимых для работы в IT-сфере.

Перспективы:

- Дальнейшее развитие и совершенствование методик профориентационной работы на уроках информатики.
- Интеграция профориентационных элементов в другие учебные предметы.
- Развитие сотрудничества с IT-компаниями и вузами.
- Создание школьного IT-клуба, в котором учащиеся смогут углубленно изучать IT-технологии и разрабатывать собственные проекты.
- Использование онлайн-платформ и сервисов для организации дистанционного обучения и профориентации.