Практические задания для семинара по теме «Концепт мировоззрения в социальных науках»

Задание 1. Заполните таблицу «Структура мировоззрения»:

Компонент	Содержание компонента	Пример (приведите свой)
Содержательный	Эксплицитные и имплицитные знания о закономерностях мира	
Ценностный	Система идеалов и представлений о должном устройстве мира	
Структурный	Психологическая организация элементов мировоззрения в единое целое	
Функциональный	Степень влияния мировоззрения на восприятие и осмысление мира	

2. **Анализ различных подходов:**

Социогуманитарная наука предлагает несколько подходов к пониманию мировоззрения:

Подход	Акцент в определении	Ключевая характеристика
Философский	Концептуальная оформленность, рефлексия	Мировоззрение как высший уровень самосознания индивида
Социологический	Система взглядов и жизненные позиции людей	Определяет идеалы, убеждения, ценностные ориентации
Культурологический	Единство знания, оценки и жизненной позиции	Реализуется в делах и поступках человека

Вопросы для обсуждения:

- Какой из подходов, на ваш взгляд, наиболее полно отражает сущность мировоззрения? Почему?
- Почему в научной литературе мировоззрение часто отождествляют с понятиями «философия жизни», «картина мира», «образ мира»? В чём разница между этими терминами?

Задание 2. «Зачем человеку мировоззрение?»

Исследователи выделяют несколько ключевых функций мировоззренческой культуры личности:

1. **Образовательно-познавательная** — формирует научную картину мира и культуру мышления
2. **Регулятивно-корректирующая** — регулирует отношение человека к миру, формирует устойчивую жизненную позицию
3. **Диагностически-прогностическая** — позволяет понимать суть явлений и предвидеть тенденции их развития
4. **Воспитательная** — способствует развитию гуманистических взглядов и приобщению к духовным ценностям
5. **Социально-адаптивная** — ориентирует на гармоничное согласование социальных, групповых и личностных интересов

Распределите функции мировоззрения по трём уровням:

- *Для личности* (как мировоззрение помогает конкретному человеку)
- *Для социальной группы* (как мировоззрение объединяет людей)
- *Для общества в целом* (как мировоззрение поддерживает социальный порядок)

Приведите по одному примеру из современной жизни для каждой функции.

Проблемный вопрос:

- Авторы отмечают, что в условиях демократического общества «спектр и степени свободы индивидов увеличиваются», что ведёт к «большому разнообразию социокультурных условий бытия» и множеству социальных мировоззрений.
- Как вы считаете: плюрализм мировоззрений — это сила или слабость современного общества? Аргументируйте.

Задание 3. «Типы мировоззрения: прошлое и настоящее»

В социально-гуманитарной науке сложилась классификация мировоззрений по историческому типу. Чаще всего выделяют: **мифологическое, религиозное, философское и научное** мировоззрения.

1. **Заполните таблицу «Исторические типы мировоззрения»:**

Тип мировоззрения	Основа (что лежит в основе)	Характерный способ объяснения мира	Примеры проявления в современности
Мифологическое			
Религиозное			
Философское			
Научное			

2. **Анализ классификации В. Дильтея:**

Немецкий философ выделял три типа мировоззрения: **натурализм, пантеизм (объективный идеализм) и субъективный идеализм**.

Вопрос: Можно ли считать эти три типа мировоззрения философскими «идеальными типами»? Как они могут сочетаться в мировоззрении современного человека?

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинару

1. В чём различие между понятиями «мироощущение», «мировосприятие» и «миропонимание» в структуре мировоззрения?
2. Почему в современном дискурсе актуализируется проблема «глобального мировоззрения»?
3. Каковы риски «прагматически ориентированного интеллекта», который «специализирует сознание и суживает кругозор человека до области полезного»?
4. Как вы понимаете тезис о том, что мировоззрение «онтологически представляет собой единство духовного и практического аспектов жизни»?