Практические задания для семинара по теме «Ценности как фактор общественного развития»

Задание 1. Заполните таблицу «Ключевые подходы к пониманию ценностей»

Теоретик/Направление	Понимание ценностей	Роль ценностей в обществе
М. Вебер		Определяют, что человек может или хочет совершить
Э. Дюркгейм	Ценности — элемент особой реальности общества, надындивидуальны	
Т. Парсонс	Ценности — главный связующий элемент социальной и культурной систем	Интегрируют социальные структуры и индивидов, легитимизируют социальный порядок
Р. Мертон		Без ценностей существуют только социальные отношения, но не общество
П.Б. Струве	Личность должна формироваться на консервативных и либеральных ценностях	

Задание 2. «Ценности и нормы: в чём разница?»

В социологической традиции принято различать понятия «ценность» и «норма». В работе с текстом Т. Парсонса выявляются ключевые различия :

Критерий	Ценности	Нормы
Источник происхождения	Культурная подсистема	Социальная подсистема
Основная функция	Интеграция, легитимизация социального порядка	Регуляция поведения человека в общественных отношениях
Механизм действия	Воспроизводство социального стандарта действия через институты	Ограничение и предписание действий

Приведите пример ценности и соответствующей ей нормы из современной жизни.
Что происходит, когда норма перестаёт соответствовать ценности (аномия)?

Задание 3. Картографирование «Общенационального кода»

Задача: Провести микро-исследование методом глубинного интервью (достаточно опросить 5–7 человек разных возрастов).

Инструкция: Задать респондентам открытые вопросы из проекта «ДНК России»:

Что такое Родина лично для вас (образ, чувство, место)?

Каким вы видите Россию через 10 лет?

Какой главный талант русского человека?

Анализ: Свести ответы в единый ментальный кластер. Совпадают ли интуитивные образы респондентов с официальной моделью «Пентабазиса»? Где возникают разрывы между желаемым будущим и реальными страхами людей?

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Почему ценности считаются «фактором» общественного развития, а не просто его «отражением»?
2. Как соотносятся понятия «традиционные ценности» и «динамика ценностных ориентаций»? Возможно ли их сочетание?
3. В чём заключается опасность «ценностного кризиса» для общества, расколотого по имущественному принципу?
4. Как вы понимаете тезис о том, что ценности интегрируют социальные структуры и индивидов, легитимизируют и поддерживают социальный порядок?