Практические задания для семинара по теме «Системная модель гражданского мировоззрения»

Задание 1. Заполните таблицу «Уровни идентичности в системной модели»:

Элемент модели	Что означает этот уровень идентичности?	Какие ценности с ним связаны?	Пример проявления в жизни
Человек	Осознание себя как личности, своих убеждений, талантов и предназначения	Достоинство, самореализация, ответственность	
Семья	Принадлежность к роду, семейным традициям и ценностям	Крепкая семья, взаимопомощь, уважение к старшим	
Общество	Включённость в социальные группы, общности, коллективы	Коллективизм, солидарность, гражданская активность	
Государство	Отношение к государственным институтам, праву, власти	Патриотизм, служение Отечеству, законность	
Страна	Любовь к Родине, её территории, культуре, истории	Единство народов России, историческая память	

Задание 2. Заполните таблицу «Компоненты гражданского мировосприятия»:

Компонент	Определение	Как проявляется в поведении	Связь с системной моделью
Социальная активность	Система знаний о социальной действительности, навыков взаимодействия, моделей поведения в социальных ситуациях		
Гражданская идентичность	Восприятие мира через социальные нормы, осознание принадлежности к гражданской общности		

Личностная зрелость	Уважение к себе и другим, ответственное отношение, принятие осмысленных решений		

Задание 3. «Роль образования в формировании мировоззрения»

С 2023 года функцию формирования ценностного аспекта мировоззрения у молодёжи выполняет курс «Основы российской государственности». Одна из авторских методик преподавания основана на методе «сократической беседы»: преподаватель помогает студенту пройти путь от первичной «я-идентичности» (человек) к самоопределению себя в рамках страны через идентичности семьи, общества и государства.

Задание «Путь идентичности»:

– Представьте, что вы — студент на таком занятии. Опишите свой путь от осознания себя как **человека** к осознанию себя как **гражданина страны**.

– Какие открытия вы могли бы сделать на каждом этапе этого пути?

– Какие вопросы мог бы задать вам преподаватель, чтобы помочь реконструировать пятиэлементную модель мировоззрения?

Задание 4. «Модель мировоззрения как "навигатор"»

Мировоззрение рассматривается как «внутренний навигатор», который помогает принимать решения в профессиональной и личной жизни. Формирование системной модели мировоззрения отвечает вызовам современности, связанным с разрушением классического понимания человека и семьи, а также с попытками деконструкции идеала патриотизма .

Сконструируйте свою модель мировоззрения:

– Напишите, что для вас означает каждый из пяти элементов модели (человек, семья, общество, государство, страна).

– Приведите по одному примеру из вашей жизни, когда вы ощущали свою принадлежность к каждому из этих уровней.

– Обозначьте, какие ценности для вас являются определяющими на каждом уровне.