Практические задания для семинара по теме «Россия и глобальные вызовы»

Задание 1. «Типология вызовов: работа с категориями»

В современной науке выделяют различные категории угроз, требующих разного типа реагирования. Исследователь С.Б. Переслегин предлагает следующую классификацию: **вызов** всегда имеет адресата и требует ответа; **глобальный вызов** обращён ко всем людям, но не к каждому человеку; **сверхвызов** обращён ко всем людям и к каждому конкретному человеку и не может быть проигнорирован; **локальный вызов** обращён к определённой группе людей .

Заполните таблицу «Типология вызовов по С.Б. Переслегину»:

Тип вызова	Определение	Характер требуемого ответа	Пример для России
Вызов	Имеет адресата, требует ответа		
Глобальный вызов	Обращён ко всем людям, но не к каждому		
Сверхвызов	Обращён ко всем и к каждому, нельзя игнорировать		
Локальный вызов	Обращён к определённой группе		

Задание 2. «Новые угрозы на новых направлениях»

Президент России В.В. Путин заявил о возрастающих рисках для безопасности страны, связанных с экспансией НАТО в Азиатско-Тихоокеанском регионе, где формируются новые военно-политические объединения и размещаются системы вооружений, создающие угрозы для России .

Заполните таблицу

Фактор угрозы	Содержание	Потенциальные последствия для России
Милитаризация Японии	Власти Японии открыто назвали Россию одной из угроз	
Активизация НАТО в регионе	Альянс втягивается в региональную политику	
Новые военные блоки	AUKUS (Австралия, Великобритания, США)	
«Теневой флот»	379 судов недружественных государств в экономической зоне РФ у Южных Курил	

Задание 3. «Информационная война и ценностный суверенитет»

Современные глобальные вызовы включают тотальный всплеск русофобии и становление неонацизма в Европе, а также информационные войны как инструмент геополитического противостояния.

1. **Анализ понятия «ценностный суверенитет»:**

1. Что означает этот термин в контексте глобальных вызовов?

2. Как информационные атаки на традиционные ценности угрожают российской идентичности?

2. **Кейс: «Конфликт интерпретаций»**

В одном из документов представлена позиция западных аналитических центров: «кризис носит системный характер, в котором выживает сильнейший за счёт отвоеванных ресурсов проигравшего». Российская точка зрения: «это фазовый кризис, в котором страдает сильнейший».

Дискуссия:

1. Какой из подходов, на ваш взгляд, более адекватно описывает реальность?

2. Какие практические последствия вытекают из каждого подхода для внешней политики?

3. **Задание «Информационный щит»:**

Предложите 5–7 тезисов для контрпропагандистской кампании, направленной на противодействие русофобским нарративам.

Какие ценности и факты должны лежать в основе этих тезисов?

Задание 4. «Портфель ответов на глобальные вызовы»

Работа в группах с элементами прогнозирования и стратегического проектирования:

1. **Выберите один глобальный вызов** (по выбору группы) из перечня:
   - Технологический разрыв и цифровой суверенитет
   - Изменение климата и экологические риски
   - Ресурсный дефицит (вода, продовольствие, энергия)
   - Демографические изменения
   - Экономические санкции и финансовая изоляция
2. **Проанализируйте выбранный вызов по следующему алгоритму:**
   1. Изучите соответствующие документы стратегического планирования (Стратегия национальной безопасности, Стратегия научно-технологического развития и др.)
   2. Выделите основные направления и инструменты, применяемые Россией для преодоления вызова
   3. Проанализируйте сильные и слабые стороны этих стратегий
   4. Сформулируйте собственные предложения по повышению их эффективности
3. **Подготовьте презентацию (5–7 минут) по результатам работы.**

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. В чём различие между понятиями «вызов», «риск» и «угроза» применительно к национальной безопасности России?
2. Почему Азиатско-Тихоокеанский регион и Арктика становятся новыми «точками напряжения» для России? Какие вызовы там возникают?
3. Какие стратегические преимущества есть у России для ответа на ресурсные вызовы (вода, энергия, продовольствие)?
4. Как информационные войны и попытки ценностного переформатирования общества влияют на национальную идентичность России? Какие механизмы защиты существуют?

5. В чём заключается «цивилизационная альтернатива», которую Россия предлагает в противовес западной модели глобализации?