

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»
Направление подготовки 44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки).
Профили подготовки: «Английский язык» и «Турецкий язык»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Цель усвоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи английского языка» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания английского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.07.01.02.03 «Практика устной и письменной речи английского языка» относится к обязательным дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю "Английский язык" в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Турецкий язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	<i>Знает:</i> грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке <i>Умеет:</i> корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения <i>Владеет:</i> системой норм иностранного языка
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	<i>Знает:</i> прагматические требования к устным и письменным высказываниям на иностранном языке, особенности использования вербальных и невербальных средств общения; нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения <i>Умеет:</i> извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах, выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия;

		<i>Владеет:</i> подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения; диалогической речью в рамках заданной тематики; набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих участников коммуникации к долгосрочному межкультурному сотрудничеству.
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	<i>Знает:</i> правила коммуникации в цифровой среде; информационно-коммуникационные технологии, специфику и возможности поисковых систем, используемых для достижения эффективного взаимодействия <i>Умеет:</i> пользоваться электронными источниками получения и размещения информации; пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений <i>Владеет:</i> навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке
ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач	<i>Знает:</i> основные термины и понятия морфологии и синтаксиса изучаемого языка, правила употребления грамматических структур; грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса <i>Умеет:</i> грамматически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка и поставленной коммуникативной задачей <i>Владеет:</i> системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач
	ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального	<i>Знает:</i> функциональные разновидности иностранного языка, фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка; дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем <i>Умеет:</i> определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста;

		<i>Владеет:</i> навыком определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач, всеми видами речевой деятельности на иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности;
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	<i>Знает:</i> права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе. <i>Умеет:</i> определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности. <i>Владеет:</i> методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 з.е. (648 академических часов)

Очная форма:

1 семестр- 7 з.е. -252 академических часов

2 семестр- 5 з.е. -180 академических часов

3 семестр- 3 з.е. -108 академических часов

4 семестр- 3 з.е. -108 академических часов

5. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера.	A Visit. Conversational phrases. Betty Smith.. Doctor Sandford's family. About Benny's cousins.
2	Быт современного человека. Жилище, питание, покупки.	Doctor Sandford's houseMr. White Comes Again. Meals. In the canteen. Carrie goes to a department store. Shopping..
3	Времена года.	Seasons and Weather.Under the high trees. My favourite season.
4	Учёба в университете.	Student's day. I'm a student now. Our English Lesson. Our university. Student's life.
5	Свободное время	Hobbies. Leisure and entertainment. Text: «Jeans first visit to the theatre» Topical Vocabulary. Exercises. Text: «A Telephone Conversation»
6	Медицинское обслуживание. Здоровье, здоровый образ жизни	A day's wait. Health. Illnesses and their treatment.
7	Спорт и здоровый образ жизни	Sports and games. Sport in my life. My favourite sport.
8	Путешествия. Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка.	Traveling. Text: A voyage round Europe. Sightseeing.
9	Образование в России и странах изучаемого языка	Education system of Great Britain. Education system of Russia.

10	Семья и семейные взаимоотношения	Family. Relatives. Marriage. Divorce.
----	----------------------------------	---------------------------------------

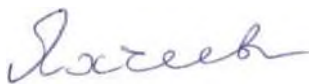
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

1,2,4 семестры- экзамен;
3 семестр-зачет с оценкой.

АВТОР: кандидат филологических наук, доцент - М.У. Зубайраева

Программа одобрена на заседании кафедры европейских языков от 15.05.2024 г.
Протокол № 10.

Заведующий кафедрой



А.А.Яхьяева, к.фил.н., доцент